

# 威海一中 2018 年音乐体育科技创新特长生招生简章

为全面推进素质教育，创办特色示范高中，威海一中根据《威海市教育局关于 2018 年威海市直普通高中招生工作的意见》（威教基字〔2018〕5 号）文件要求，自主组织招收音乐、体育、科技创新特长生，要求如下：

## 一、招生计划

音乐特长生 15 人，体育特长生 30 人（包括高水平运动队：男篮 6 人、女篮 6 人、男足 8 人），科技创新特长生 5 人。

## 二、招生对象

男篮、女篮、男足高水平运动队招生对象为中心城区范围内的应届初中毕业生（包括环翠区、高区、经区、临港区）；普通体育、音乐、科技创新特长生招生对象为威海一中招生区域（环翠区城区昆明路以北、孙家疃街道，高技区城区世昌大道以北）的应届初中毕业生。

## 三、报名资格

1. 音乐特长生要求身体健康、特长鲜明，入校后必须参加训练及比赛。

2. 体育特长生要求身体能够适应高强度运动、无旧伤病，入校后必须参加训练及比赛。

3. 科技创新特长生入校后必须参加各种科技创新社团活动及各种科技创新比赛。

4.科技创新特长生报名应具备下列条件之一：

(1) 初中阶段在教育行政部门组织的科技竞赛中获市级二等奖及以上奖励的；

(2) 科技论文获市级一等奖及以上奖励的；

(3) 获得国家发明专利、国家实用新型专利、国家外观设计专利的。（必须为第一作者或独立完成）

#### 四、报名方法

1. 6月15—16日考生登录山东政务服务网

（<http://whzwfw.sd.gov.cn/wh/public/index>），登录个人账号进行网上报名。

2. 科技创新类考生需将参加相关比赛或研究的相关佐证电子材料（包括证书照片、过程性资料、个人研究报告等）上传到报名网站上。

3. 考生报名后登录威海一中校园网（[www.whyizhong.cn](http://www.whyizhong.cn)）下载《考生须知》。

4. 各类别特长生不得兼报。

#### 五、考试程序

1. 所有考生必须携带《中考准考证》才能进入考场。

2. 音乐特长生考试开始时间为6月20日上午8:00，考生7:30持准考证到威海一中东校区艺体楼集合。音乐考生自备伴奏（U盘且音频格式为mp3）和乐器（钢琴由威海一中提供）。

3.体育特长生考试开始时间为6月20日上午8:00,考生7:30持准考证到威海一中西校区田径场主席台前集合。体育考生自备钉鞋、乒乓球拍,其他器械设备由威海一中提供。

4.科技创新特长生考试开始时间为6月20日上午8:00,考生7:30持准考证到威海一中东校区高三教学楼(明德楼)前集合。科技创新考生需自备考试文具。

5.考生到达集合地点报到后发放《专业考试准考证》。

考试具体内容、评分标准及专业合格确定办法见附件考试说明。

## 六、成绩公示

考生专业测试成绩及合格人员名单,将于2018年6月20日19点在威海一中校园网([www.whyizhong.cn](http://www.whyizhong.cn))或山东政务服务网(<http://whzwfw.sd.gov.cn/wh/public/index>)上进行公示。

## 七、招生录取

根据《威海市教育局关于2018年威海市直普通高中招生工作的意见》(威教基字〔2018〕5号)要求,威海一中录取的特长生学业水平考试等级必须达到:思想品德、地理、历史、生物学、信息技术、理化生实验技能6个科目和学生综合素质评价中的基础性发展目标评价总等级均达到C等,且至少有3项需达到B等,达到B等的科目中至少含思想品德、地理、历史、生物学中的一科;音乐、美术、综合实践活动、地方课程与学校课程5个考查科目成绩均达到C等。语文、数学、英语、物理、化学、体育与健康6个科目考试成绩总分作为录取

的基本依据。考查科目等级、基础性发展目标评价综合总等级为 D 级的不能被录取。

在规定招生区域内且达到最低资格线的考生，依据专业考试成绩由高到低，音乐、体育按招生计划数 1:1 的比例确定专业合格考生名单，录取时文化成绩不得低于威海一中、威海二中批次录取资格线的 40%。科技特长按招生计划数 1.2 倍确定专业合格考生名单，录取时按照文化成绩由高到低录取，且文化成绩不低于威海一中普通生录取资格线的 97%。

## **八、教学组织与管理**

音乐、体育、科技创新特长生与普通学生混合编制班级，不独立建班，并缴纳与普通学生相同数额的学费。

音乐、体育特长生入学第一、第二年的专业技能学习利用自习课、活动课进行，第三年根据学生的个人志愿分类别进行专业训练、分班级进行文化课辅导，有针对性地提高学生的专业及文化成绩。

科技创新特长生利用周末及节假日以学生社团的形式参加活动。

## **九、注意事项**

音乐、体育特长生安排在同批次普通生之前录取，已被录取的不再参加普通生录取。录取后，学校将与音乐、体育特长生签订协议，要求所有特长生入学后端正学习态度、服从学校安排，积极参加学校文体训练及比赛活动。

为保证公正、公平、公开的工作原则，专业考试全部外聘专业评委，考试过程全程录像，社会监督员到场监督，举报电话为 5807545。

招生咨询电话：5807530 联系人：刘老师

- 附件：1.威海一中 2018 年音乐特长生专业考试说明  
2.威海一中 2018 年体育特长生专业考试说明  
3.威海一中 2018 年科技创新特长生专业考试说明

威海市第一中学

2018 年 5 月

附件 1

## 威海一中 2018 年音乐特长生专业考试说明

### 一、招生项目、专业合格计划数及专业合格确定办法

2018 年威海一中音乐特长生招生计划为 15 人，根据“按招生计划数 1:1 的比例确定专业合格考生名单”的要求，在达到资格线的基础上最多确定 15 人为专业合格考生。录取时文化成绩不低于威海一中、威海二中批次录取资格线的 40%即可被录取。

专业	舞蹈	声乐	乐器
专业合格计划数	5人	5人	5人
专业合格确定办法	所有舞蹈类型按统一标准打分，在专业成绩达到资格线的基础上，根据专业成绩由高到低，前5名确定为专业合格考生。	所有演唱类型按统一标准打分，在专业成绩达到资格线的基础上，根据专业成绩由高到低，前5名确定为专业合格考生。	所有乐器按统一标准打分，在专业成绩达到资格线的基础上，根据专业成绩由高到低，前5名确定为专业合格考生。
	所有音乐特长生专业合格资格线均为80分，若某类别达到资格线的考生人数不足，则削减该类别专业合格人数，不从其他项目递补；若专业成绩相同，按技能主项成绩的高低确定名次，若技能主项成绩也相同，按旋律模唱高低确定名次。		

## 二、测试内容及形式

### （一）测试内容

考生专业成绩满分100分，内容包括技能主项测试和音乐素质测试两个部分。

1. 技能主项：舞蹈、声乐、乐器三个项目中任选一项，作为主项，满分80分。

2. 音乐素质：旋律模唱（10分）和节奏模击（10分）两项，满分20分。

3. 面试：侧重考察考生的精神面貌和文明礼仪，面试不计入总成绩，实行一票否决制，对有染发、纹身、说脏话等不符合高中生日常行为规范的考生一律不予录取。

### （二）测试形式及要求

1. 技能主项按专业分为舞蹈、声乐、乐器三个考场，每个专业分成若干小组，每组5人。

2. 考生考前需抽签取号，待监考教师报号后方可参加考试。

报号三次未进考场者视为缺考。

3. 每位考生技能主项测试结束后直接进行音乐素质测试。

4. 面试不单独进行，面试评委将在考试过程中考察学生的精神面貌、文明礼仪等综合表现。

5. 器乐表演不得使用伴奏，声乐、舞蹈项目可以使用伴奏（自备U盘且音频格式为mp3，如果因音频格式不符合要求出现播放故障，一切后果由考生自己负责），器乐表演不准带乐谱。

### 三、具体测试内容及评分标准

#### （一）舞蹈

##### 1. 考试内容

舞蹈测试主要包括：舞蹈组合（或剧目表演）、舞蹈基本功展示。

##### 2. 考试要求

（1）舞蹈组合或剧目表演由考生自选，题材不限，限时3分钟；舞蹈基本功，限时1分钟。

（2）舞蹈道具自备，不准化妆。

（3）舞蹈基本功测试统一着练功服。

（4）舞蹈伴奏音乐自备，使用U盘且音频格式为mp3。

##### 3. 评分标准

评分主要从考生形体、基本功、表现能力、身体协调性四个方面进行考核。具体要求如下：

（1）形体和身体素质佳，基本功较好。

(2) 舞蹈表演表现力强，对选跳作品的风格、情感、技巧把握较为准确，作品技术与艺术等方面结合的较好。

(3) 对选跳的作品掌握熟练，音乐与舞蹈动作能较好结合。

以上几项综合考评，优秀：75—80分；良好：65—74分；及格：60—64分。

## (二) 声乐

### 1. 考试内容

声乐测试的曲目要求思想内容健康，可以是中外各种不同题材、不同风格的歌曲。

### 2. 考试要求

考生自选一首曲目，演唱方法须为美声唱法或者民族唱法。可清唱，也可用伴奏（自备U盘且音频格式为mp3）。

### 3. 评分标准

评分主要从考生声音条件、演唱方法、表现能力与作品难度四个方面进行考核。具体要求如下：

#### (1) 声音条件

音色明亮、圆润，音质纯净，声音有较大的可塑性，发声器官无疾病，自然音域达到十二度左右。

#### (2) 演唱方法

发声方法基本正确，无不良发声习惯，呼吸通畅，吐字清晰。

#### (3) 音乐表现



能较准确地运用普通话或歌曲原文演唱，能较好地表现歌曲情感，音高、节奏准确，演唱较完整。

#### (4) 作品难度

评委打分酌情考虑考生演唱作品的难易程度及完成情况。

以上几项综合考评，优秀：75—80分；良好：65—74分；及格：60—64分。

### (三) 乐器

#### 1. 考试内容

乐器测试演奏自选成品乐曲一首。

#### 2. 考试要求

(1) 考生现场演奏（主项器乐考试曲目不得超过5分钟，超时评委有权叫停），考场提供钢琴，其他乐器考生自备。

(2) 不准化妆，不带伴奏，不准带谱。

(3) 不招葫芦丝、巴乌、口琴专业。

#### 3. 评分标准

评分主要从考生演奏技巧、表现能力、作品难度三个方面进行考核。具体要求如下：

(1) 乐曲演奏规范、流畅、完整，基本功扎实，具有正确把握音准、节奏、力度、速度及音色的能力。

(2) 能较好地体现作品的内容与风格，具有较强的乐感和艺术表现力。

(3) 作品的难易程度及完成的质量。

以上几项综合考评，优秀：75—80分；良好：65—74分；

及格：60—64分。

#### （四）旋律模唱

##### 1. 考试内容

考生抽签选取考题，考题提前录制好，播放旋律三遍，每一遍播放之前会给1次标准音，播放完毕，考生进行口头模唱。

##### 2. 评分标准

（1）能唱出具体音名，音准与节奏完全正确，模唱流畅与完整的给与满分。

（2）不能唱出具体音名，但音准与节奏完全正确，模唱流畅与完整的给与满分的90%。

（3）模唱有错误的，音不准的，节奏不正确的，模唱不完整的，评委按照模唱旋律的长短给与扣分。

#### （五）节奏模击

##### 1. 考试内容

考生抽签选取考题，考题提前录制好，播放节奏三遍，每一遍会给出基本音乐节拍，播放完毕，考生进行模击。

##### 2. 评分标准

（1）节奏完全正确，模击流畅、完整的给与满分。

（2）模击有节奏不正确的，不流畅的，不完整的，评委按照模击节奏的长短给与扣分。

以上几项综合考评，优秀：8—10分；良好：5—7分；及格：1—4分。

## 附件 2

# 威海一中 2018 年体育特长生专业考试说明

## 一、招生项目和专业合格计划数

2018 年威海一中体育特长生招生计划为 30 人，包括高水平运动队 20 人和普通体育特长生 10 人。根据“按招生计划数 1:1 的比例确定专业合格考生名单”的要求，在达到资格线的基础上按成绩由高到低最多确定 30 人为专业合格考生。录取时文化成绩不低于威海一中、威海二中批次录取资格线的 40%即可被录取。

30 个专业合格计划数分配如下：

高水平运动队：男篮 6 人、女篮 6 人、男足 8 人（其中包括守门员 2 人），共 20 人。

普通体育特长生：田径：4 人；乒乓球：男生 1 人、女生 1 人；女足 4 人，共 10 人。

男足、女足考生网上报名时需注明自己在足球场上位置（后卫、中前场、守门员）。

## 二、主项测试办法及专业合格确定办法

### （一）田径

#### 1. 测试内容及资格成绩

根据威海一中田径队的现有状况和比赛需求，计划从以下 3 个项目招收新生，每项资格成绩如下：

项目	100 米	800 米	跳远
----	-------	-------	----

男	11.90 秒	2 分 10 秒	6 米
女	13.90 秒		

## 2. 专业合格确定办法

在考生达到资格成绩的基础上，每项取得最好成绩的考生确定为专业合格考生。若符合条件人数不足，则削减该项目计划数，不予递补。若出现成绩相同的，则增设副项比赛，副项包括 100 米、800 米、立定跳远、铅球，考生任选一项，参照《山东省普通高等学校体育专业测试标准》折算成分数，由高到低确定专业合格考生。

### (二) 篮球

#### 1. 测试内容

助跑摸高（12 分）、综合技术（14 分）、比赛（14 分）

#### 2. 测试方法与评分标准

##### (1) 助跑摸高

测试方法：助跑单脚（或双脚）起跳摸高，以摸高的最高高度计分，每人做两次，取最佳成绩。

评分标准：满分 12 分，详见下表。

##### (2) 综合技术

测试方法：计时罚球、运球，考试在 28m×15m 的标准场地的一个半场进行测试，考生持球从罚球线后的罚球圈外的中点出发，即开启计时表；至罚球线后，进行连续 5 次投篮后，抢篮板球，先向左（右）边的边线与中线的交接点运球，然后折回，做运球上篮，如球不进则补篮，直至补进球筐后，抢篮板

球，再向右（左）边线与中线的交接点运球，然后折回，做运球上篮，如球不进补篮，直至补进篮筐后；迅速徒手通过罚球圈外的出发点，自动停止计时表。

评分标准：往返运球计时成绩评分，满分为6分，详见下表；达标投篮成绩评分，满分为8分，详见下表。

助跑摸高 12 分（米）			往返运球投篮 6 分（秒）			五次投篮 8 分（次）		
男	分值	女	男	分值	女	男	分值	女
3.21	12.0	2.66	28.5	6.0	36	7	8	7
3.20	11.7	2.65	29	5.7	36.5	6	6.5	6
3.19	11.3	2.64	29.5	5.4	37	5	5	5
3.18	11.0	2.63	30	5.1	37.5	4	3.5	4
3.17	10.7	2.62	30.5	4.8	38	3	2	3
3.16	10.3	2.61	31	4.5	38.5	2	0	2
3.15	10.0	2.60	31.5	4.2	39	1	0	1
3.14	9.7	2.59	32	3.9	39.5			
3.13	9.3	2.58	32.5	3.6	40			
3.12	9.0	2.57	33	3.3	40.5			
3.11	8.7	2.56	33.5	3	41			
3.10	8.3	2.55	34	2.8	41.5			
3.09	8.0	2.54	34.5	2.5	42			
3.08	7.7	2.53	35	2.2	42.5			
3.07	7.3	2.52	35.5	1.9	43			
3.06	7.0	2.51	36	1.6	43.5			
3.05	6.7	2.50	36.5	1.3	44			
3.04	6.3	2.49	37	1	44.5			
3.03	6.0	2.48	37.5	0.7	45			
3.02	5.7	2.47	38	0.5	45.5			
3.01	5.3	2.46						
3.00	5.0	2.45						

2.99	4.7	2.44						
2.98	4.3	2.43						
2.97	4.0	2.42						
2.96	3.7	2.41						
2.95	3.3	2.40						
2.94	3.0	2.39						
2.93	2.7	2.38						
2.92	2.3	2.37						
2.91	2.0	2.36						
2.90	1.7	2.35						
2.89	1.3	2.34						
2.88	1.0	2.33						
2.87	0.7	2.32						
2.86	0.3	2.31						

### (3) 比赛

测试方法：根据考生人数，进行全场或半场的编队比赛，采用半场人盯人防守测试其技术和战术的运用能力。对成绩较好的考生，可再进行一轮比赛，每场比赛时间，要以能够全部观察、了解每个考生的情况而定。

评定内容：

(1) 个人攻击能力：观察技术运用的合理性和熟练程度，重点看投球、突破和传接球；

(2) 防守能力：观察个人防守和协调防守；

(3) 战术意识：观察全场比赛中攻守转换速度、快攻意识和个人技术行动。

评分标准：满分 14 分，按四级评分。

优秀：较好地做到以上三项 14—11.5 分；良好：较好地做

到以上两项 11.4—9.5 分；及格：三项中有一项较好 9.4—7.5 分；不及格：三项皆差 7.4 分以下。

### 3. 专业合格确定办法

个人考试所得专项成绩总得分 $\times 2.5$ 为最终成绩（最终得分取小数点后 1 位，四舍五入），按成绩由高分到低分，前六名考生确定为专业合格考生。若出现成绩相同的，则通过罚篮进行加赛确定名次。

#### （三）乒乓球

##### 1. 测试内容

发球（20 分）、比赛（80 分），其中比赛部分包括：比赛名次得分（40 分）、战术意识得分（20 分）、技战能力得分（20 分）

##### 2. 测试方法与评分标准

###### （1）发球

测试方法：共发十球，依次为急球两个，下旋球两个，短球两个，自主发球四个。发急球和短球时要向对手的正反手各发球一次，下旋球的旋转要强，短球落台后高度要低，第二次落台不能出球台。

评分标准：根据发球质量及成功率，每球两分计算，前六球如果质量太低，不得分，后四球发球失误，不得分。

###### （2）比赛

测试方法：5 人（含）以下采取单循环，5 人以上采取分组单循环交叉淘汰，五局三胜，每局 11 分。按比赛成绩排出名

次，并根据比赛中考生获得的名次及展现的战术意识、技战能力给与评分。

评分标准：

①比赛名次及得分

名次	1	2	3	4	5
得分	40	30	20	15	10

②战术意识评分标准

战术意识评分表				
等级	优	良	中	差
分值	20-15分	15-10分	10-5分	5分以下
标准	战术思想正确、意图明显；进攻与反攻意识极强；战术应变意识极强。	战术思想基本正确、意图基本明显；具备进攻与反攻意识；具备战术应变意识。	具备一定的战术思想和意图；有进攻与反攻意识；有战术应变意识。	战术思想和意图较差；进攻与反攻意识不明显；战术应变意识较差。

③技战能力评分标准

技战能力评分表				
等级	优	良	中	差
分值	20-15分	15-10分	10-5分	5分以下
标准	发球抢攻上手能力极强、主动进攻与连续进攻技能极强；相持中或被动时的反攻技能极强；根据场上的变数能有效的调整自我的技能打法。讲究质量和实效。比赛名次位居前列。	发球抢攻上手能力相对较强、主动进攻与连续进攻技能较强；相持中或被动时的反攻技能较强；根据场上的变数能有效的调整自我的技能打法。	发球抢攻上手能力一般、主动进攻与连续进攻技能一般；相持中或被动时的反攻技能一般。	发球抢攻上手能力较差、主动进攻与连续进攻技能较差；相持中或被动时的反攻技能较差。

3. 专业合格确定办法

考生最终得分为各项测试总分，按成绩由高到低，男生第



一名、女生第一名确定专业合格考生。若出现成绩相同的，以比赛名次确定最终名次。

#### (四) 足球

##### 1. 测试内容

(1) 除后卫、守门员其他中前场位置（以下简称“中前场位置”）：踢准(16分)、20米曲线运球过杆射门(18分)、比赛(66分)

(2) 后卫：踢准（12分）、20米曲线运球过杆射门（10分）、踢远（12分）、比赛（66分）

(3) 守门员：掷远（10分）、扑接球（24分）、比赛（66分）

##### 2. 测试方法与评分标准

###### (1) 踢准

测试方法：男足从起点向23米、女足从起点向18米处半径为1.5米、2米、2.5米、3米的同心圆内传球。左右脚均可，做四次。

评分标准：

①报考中前场考生（满分16分）：球的落点在半径为1.5米的圆内或圆的线上得4分，在2米的圆内或圆的线上得3分，依次类推为2分、1分。

②报考后卫考生（满分12分）：球的落点在半径为1.5米的圆内或圆的线上得3分，2米的圆内或圆的线上得2分，依次类推1分、0.5分。

### (2) 20 米曲线运球过杆射门

测试方法：运球从起点出发，脚动开表。绕杆进行曲线运球，到达最后一杆时起脚射门，当球整体越过球门线时停表。每人测试两次，运球中出现漏杆等犯规行为则取消该次成绩，取最好成绩，球不进扣 5 分。杆间距为 2 米，起点到第一杆为 4 米，最后一杆距禁区线为 1 米，总共 8 根杆。

评分标准：

①报考中前场位置的考生（满分 18 分）：

男足时间 (秒)	10	10.5	11	11.5	12	12.5	13	13.5	14
女足时间 (秒)	11	11.5	12	12.5	13	13.5	14	14.5	15
分值	18	16	14	12	10	8	6	4	2

②报考后卫位置的考生（满分 10 分）

男足时间 (秒)	10	10.5	11	11.5	12	12.5	13	13.5	14
女足时间 (秒)	11	11.5	12	12.5	13	13.5	14	14.5	15
分值	10	9	8	7	6	5	4	3	2

### (3) 比赛

测试方法：根据报考的人数进行小场比赛（人数不够由学校指定人员参与）

评分标准：评委依据实战评分表（见下表），对考生的技术能力、战术能力、心理素质及比赛作风四个方面进行综合评定，按 10 分制打分，所打分数可取小数点后 1 位。（注：10 分

制得分乘以 6.6 为最终得分，最终得分取小数点后 1 位，四舍五入)

实战评分表				
等级	优	良	中	差
分值	10-8.6 分	8.5-7.6 分	7.5-6.0 分	6.0 分以下
标准	战术意识水平表现突出，位置攻守职责完成很好；对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范，比赛作风顽强、心理状态稳定。	战术意识水平表现良好，位置攻守职责完成良好，对抗情况下技术动作运用较合理、完成动作比较规范，比赛作风良好，心理状态稳定。	战术意识水平表现一般，位置攻守职责完成一般；对抗情况下技术动作运用合理、完成动作基本规范，比赛作风较好、心理状态较稳定。	战术意识水平表现差，位置攻守职责不清楚，完成很差；对抗情况下技术动作运用不合理、完成动作不规范、比赛作风一般、心理状态不稳定。

#### (4) 踢远

测试方法：在罚球区线上截取横宽 15 米为测试场地的宽度，在横线的两个端点分别垂直向场地内划两条平行直线，此两条线的纵长为 45 米以上，并标出距离数。在起点放置三个球，每人连续踢三次，取最好成绩作为最后成绩。

评分标准：

男足远度 (米)	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
女足远度 (米)	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26
分值	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2

#### (5) 掷远

测试方法：在罚球区线上截取横宽 15 米为测试场地的宽度，在横线的两个端点分别垂直向场地内划两条平行直线，此两条线的纵长为 45 米以上，并标出距离数。将球以手掷远三次（允许带手套进行），取其中最好一次成绩为考生最后成绩。

评分标准：

男足远度 (米)	30	29	28	27	26	25	24	23	22
女足远度 (米)	26	25	24	23	22	21	20	19	18
分值	10	9	8	7	6	5	4	3	2

### (6) 扑接球

测试方法：考生守门，扑接 10 个来自罚球区线外射中球门的有效射门球（其中包含地滚球、半高球、高球以及需要倒地扑救的球）。

评分标准：评委依据扑接球评分标准（见下表），独立对考生进行技术技能评定，按 10 分制打分，所打分数至多可到小数点后 1 位。（注：10 分制得分乘以 2.4 为最终得分，最终得分取小数点后 1 位，四舍五入）

等级	优	良	中	差
分值	10-8.6 分	8.5-7.6 分	7.5-6.0 分	6.0 分以下
标准	技术动作规范，动作运用合理，选位意识好，身体移动快速、协调。	技术动作规范，动作运用较合理，选位意识较好，身体移动快速、协调。	技术动作基本规范，动作运用较合理，选位意识尚可，身体移动较快、较协调。	技术动作不规范，动作运用不合理，选位意识较差，身体移动较慢、不协调。

### 3. 专业合格确定办法

(1) 男足分“守门员、后卫、中前场位置”三个类别确定专业合格考生。按总成绩由高到低，报考守门员位置的前 2 名考生，报考后卫位置的前 2 名考生，报考中前场位置的前 4 名考生确定为专业合格考生。若出现成绩相同的，则以比赛成绩确定名次；若某一类别报名考生人数不足，则将该类别名额调

整到其他类别。

(2) 女足分“后卫、中前场”两个类别确定专业合格考生。按总成绩由高到低，报考后卫位置的前2名考生，报考中前场位置的前2名考生确定为专业合格考生。若出现成绩相同的，则以比赛成绩确定名次。若某一类别报名考生人数不足，则将该类别名额调整到其他类别。

### 附件3

## 威海一中2018年科技创新特长生专业考试说明

### 一、招生计划

科技创新特长生招生计划数为5人，报名应具备下列条件之一：

(1) 初中阶段在教育行政部门组织的科技竞赛中获市级二等奖及以上奖励的；

(2) 科技论文获市级一等奖及以上奖励的；

(3) 获得国家发明专利、国家实用新型专利、国家外观设计专利的。（必须为第一作者或独立完成）

考试当天，考生需提供以上各种证书原件及2份复印件。

### 二、考试内容

采取笔试+面试答辩的方式对获得专业考试资格的考生进行专业考试。其中笔试成绩满分为80分，面试成绩满分为20分。

### 1.笔试测试的内容:

基于初中所学全部知识,全面考查学生的科技创新素养,运用知识分析问题、解决问题的能力,笔试时间为6月20日上午8:00~9:00。考生需自备考试文具。

### 2.面试答辩的内容:

主要根据学生获奖证书和科技成果内容提出一系列相关问题进行现场演示操作和答辩,要求演示熟练,答辩条理清晰;面试答辩的时间从6月20日上午9:30开始,每人不超过15分钟。

### 3.面试评分标准:

#### (1) 自主和真实性

考生在选题、研究过程、资料收集、撰写论文、参加比赛等方面参与程度高。

#### (2) 科学性

研究成果有实际意义,技术方案合理,研究方法正确,科学理论可靠。

#### (3) 创新性

研究成果新颖,技术先进,创新性强。

#### (4) 可行性

研究成果有可预见的社会效益、经济效益,有一定的影响,有较好的推广前景和应用价值。

## 三、专业合格确定办法

根据笔试、面试答辩的成绩之和,由高分到低分前6名确定为专业合格考生,考生人数不足则相应减少招生计划。在确

定专业合格名单时，若出现笔试和面试答辩成绩之和相同的，按笔试成绩的高低确定名次，若笔试成绩也相同，则按照获奖证书的级别和数量确定其名次。