

# 威海市第一中学 2020 年音乐、体育、科技创新特长生招生简章

为全面推进素质教育，满足学生个性发展需求，根据威海市教育局《关于 2020 年威海市直普通高中招生工作的意见》（威教字〔2020〕4 号）文件要求，结合威海一中办学特色，自主组织招收高水平合唱团、体育、科技创新特长生，具体如下：

## 一、招生计划

1. 音乐特长生 30 人。

项目	高水平合唱团	器乐	舞蹈
计划数	10	10	10

注：器乐、舞蹈专业测试由威海市招生考试办公室统一组织。

2. 体育特长生计划招生：32 人。

项目	高水平运动队				普通体育生		
	男篮	女篮	男足	女足	乒乓球	健美操	网球
计划数	8	7	7	7	1	1	1

3. 科技创新特长生计划招生：5 人。

## 二、招生对象

1. 高水平合唱团、高水平运动队招生区域为中心城区（含

环翠区、高区、经区、临港区)范围内的应届初中毕业生。

2. 器乐和舞蹈音乐特长生、普通体育特长生、科技创新特长生招生区域为环翠区城区昆明路以北(含孙家疃街道);高区城区世昌大道以北的应届初中毕业生。

### **三、报名资格**

1.音乐特长生要求身体健康、无旧伤病,入校后按要求参加训练及比赛。

2.体育特长生要求身体能够适应高强度运动、无旧伤病,入校后须参加训练及比赛。报考高水平运动队的特长生,须在初中阶段参加过区市级以上教育主管部门参与组织的与报考项目相同的体育比赛并获得前3名(其他运动水平特别优秀的考生,经所在学校校长推荐,招生学校同意盖章后,亦可参加对应项目报名考试,每所初中学校每个项目推荐人数不超过2人)。

3.科技创新特长生报名应具备下列条件之一:

(1)初中阶段在教育主管部门组织的科技竞赛中,获市级二等奖及以上奖励的(科技论文获市级一等奖及以上奖励)。

(2)获得国家发明专利、国家实用新型专利、国家外观设计专利的(必须为第一作者或独立完成)。

### **四、报志愿时间和要求**

1.6月18日至19日,根据特长生招生区域划分要求,填报相应学校志愿。

2.高水平合唱团、器乐、舞蹈等专业志愿不得兼报。

3.高水平运动队考生需准备区市级相关比赛获奖证书或推荐佐证等材料原件和复印件 2 份，7 月 1 日上午 8:00-11:00 到威海一中西校区办公楼一楼会议室进行材料审核并领取专业准考证。

4.科技创新特长考生需准备相关比赛或研究的相关佐证材料原件和复印件 2 份，7 月 1 日上午 8:00-11:00 到威海一中西校区办公楼一楼会议室进行材料审核并领取专业准考证。

5.7 月 18 日登录威海一中校园网（[www.whyizhong.cn](http://www.whyizhong.cn)）下载《考生须知》。

## 五、专业考试

1.高水平合唱团考试开始时间为 7 月 20 日上午 8:00，考生 7:30 前到威海一中东校区艺体楼前集合。音乐考生自备伴奏（自备 U 盘且音频格式为 mp3）。

2.体育特长生考试开始时间为 7 月 20 日上午 8:00，考生 7:30 到威海一中西校区田径场主席台前集合，体育考生自备钉鞋、乒乓球拍、网球拍、服装，其他器械设备由威海一中提供。

3.科技创新特长生考试开始时间为 7 月 20 日上午 8:00，考生 7:30 到威海一中东校区高三教学楼（至善楼）一楼大厅集合。

高水平合唱团专业录取资格线按本校招生计划 1:1 比例从高分到低分划定，专业录取最低控制资格线为 60 分，专业成绩确认合格后，不能参加其他学校特长生招生考试。器乐、舞蹈专业录取最低控制资格线为 60 分。

高水平运动队、普通体育生专业录取资格线按本校招生计划 1:1 比例从高分到低分划定，篮球、足球、普通体育生专业录取最低控制资格线为 60 分，专业成绩确认合格后，不能参加其他学校特长生招生考试。

科技特长生专业录取资格线按本校招生计划数 1 : 1.2 的比例从高分到低分划定，专业录取最低控制资格线为 60 分。

高水平合唱团、体育、科技创新考生考试内容、评分标准及专业合格确定办法见附件考试说明。

## **六、成绩公示**

高水平合唱团、体育、科技创新类考生专业测试合格人员名单，将于 2020 年 7 月 20 日晚在威海一中校园网（[www.whyizhong.cn](http://www.whyizhong.cn)）上进行公示。

## **七、招生录取**

根据威海市教育局《关于 2020 年威海市直普通高中招生工作的意见》（威教字〔2020〕4 号），威海市第一中学录取的特长生学业水平考试等级必须达到：思想品德、地理、历史、生物学、信息技术、理化生实验技能 6 个科目和学生综合素质评价中的基础性发展目标评价总等级均达到 C 等，且至

少有 3 项需达到 B 等，达到 B 等的科目中至少含思想品德、地理、历史、生物学中的一科；音乐、美术、综合实践活动、地方课程与学校课程 5 个考查科目成绩均达到 C 等。语文、数学、英语、物理、化学、体育与健康 6 个科目考试成绩总分作为录取的基本依据。考查科目等级、基础性发展目标评价综合总等级为 D 级的不能录取。

依据专业考试成绩由高到低，高水平合唱团、体育特长生按招生计划数 1:1 的比例划定专业考试合格线；科技特长生按招生计划数 1:1.2 的比例划定专业考试合格线；器乐、舞蹈特长生分别按招生计划数 1:1.5 的比例划定专业考试合格线。录取时，高水平合唱团、器乐、舞蹈专业合格考生，中考文化考试成绩不低于本校普通生录取资格线 70%，高水平运动队专业合格考生，中考文化考试成绩不低于本校普通生录取资格线 60%；普通体育生专业合格考生，文化成绩不低于本校普通生录取资格线 65%；科技特长生按照文化成绩由高到低录取，且不低于本校普通生录取资格线 97%。

## 八、教学组织与管理

音乐、体育、科技创新特长生与普通学生混合编制班级，不独立建班，并缴纳与普通学生相同数额的学费。

音乐、体育特长生入学第一、第二年的专业技能学习利用自习课、活动课进行，第三年根据学生的个人志愿分类别进行

专业训练、分班级进行文化课辅导，有针对性地提高学生的专业及文化成绩。

科技创新特长生利用校本课程、周末及节假日以学生社团的形式参加活动。

## 九、注意事项

录取后，威海一中将与音乐、体育特长生签订协议，要求所有特长生入学后端正学习态度、服从学校安排，积极参加学校训练及比赛活动。

为保证公正、公平、公开的工作原则，专业考试全部外聘专业评委，考试过程全程录像，社会监督员到场监督，举报电话为 5808720。

招生咨询电话：5807537 联系人：张老师

附件：

- 1.威海一中 2020 年音乐特长生专业考试说明
- 2.威海一中 2020 年体育特长生专业考试说明
- 3.威海一中 2020 年科技创新特长生专业考试说明

威海市第一中学

2020 年 6 月 10 日

## 附件 1

### 威海一中 2020 年音乐特长生专业考试说明

#### 一、考试时间：

高水平合唱团考试时间：2020 年 7 月 20 日上午 7:30 报到，8:00 开始专业测试。

器乐、舞蹈专业考试时间：2020 年 7 月 22 日至 23 日，上午 8:30-11:30，下午 1:30-5:00。

#### 二、考试地点：

高水平合唱团考试地点：威海一中东校区艺体馆一楼（文化中路 72 号）

器乐、舞蹈专业考试地点：山东省威海艺术学校（张村镇，威海市沈阳中路 276 号），咨询电话：0631—5779802、5759777。

#### 三、考试内容

（一）高水平合唱团专业测试分为声乐测试和素质测试两部分，满分 100 分。

##### 1.声乐测试（70 分）

自选声乐作品一首，题材不限。

##### 2.素质测试（30 分）

###### （1）五线谱视唱 15 分

现场随机抽取一条五线谱进行视唱

## (2) 节奏模击 15 分

现场随机抽取一条节奏，听节奏 3 遍，打出节奏。

3.声乐专业测试分成若干小组，每组 5 人。

4.考生考前需抽签取号，待监考教师报号后方可参加考试。报号三次未进考场者视为缺考。

5.每位考生声乐测试结束后直接进行音乐素质测试。

6.声乐测试使用伴奏（自备 U 盘且音频格式为 mp3，如果因音频格式不符合要求出现播放故障，一切后果由考生本人负责）。

## (二) 器乐

1.演奏乐曲 1 首（80 分）：曲目要求思想内容健康向上，可以是中、外各种不同题材和风格的乐曲。乐器种类包括管弦乐、键盘类（除钢琴以外，其他乐器考生自备），考核演奏效果、演奏技巧、作品表现能力。（①考试曲目不超过 5 分钟，超时评委有权叫停。②现场演奏，不准使用伴奏。）

2.素质测试（20 分）：五线谱或简谱视唱（自选），考生现场抽取五线谱或简谱视唱谱一条进行视唱。考题为 8 小节（2/4 拍、3/4、4/4 拍）旋律一条。主要考核识谱能力、音准、节奏感等。

## (三) 舞蹈

1.舞蹈技巧组合（40分）：考查内容包括基本功软开度、弹跳、竖叉、横叉、下腰、弹跳、平转等。考核身体柔韧性、稳定性和灵活性等基本功。

2.自选舞蹈片段（60分）：舞蹈（不包括体育舞蹈，如拉丁舞、桑巴、伦巴等）体裁不限，限时5分钟内（考生自备音乐伴奏U盘）。考核肢体动作的连贯协调性、肢体语言表现力和理解力、作品难度。

#### 四、评分标准

##### （一）高水平合唱团

1.声乐测试：主要从声音条件、音准音域、演唱曲目、演唱方法及音乐表现力五方面评价。

A:[61-70分]嗓音条件很好，音域宽广，音准乐感好，曲目难度较大，能够完整地有感情地完成声乐作品，艺术感染力强。

B:[51-60分]嗓音条件良好，音域一般，音准节奏基本正确，曲目难度一般，能够基本完整地完成声乐作品。

C:[41-50分]嗓音条件一般，音域窄，音准节奏不是很准确，作品不能很好地表达情感。

2.五线谱视唱测试：主要从音准、节奏、节拍、视谱能力及表现能力五个方面评价。

A:[15分]视唱流畅完整，无停顿，音准节奏完全正确，很好的表现出视唱乐谱的强弱和情绪的。

**B:[10-14分]**视唱基本流畅完整，偶有停顿，音准节奏大部分正确，根据视唱情况酌情扣分。

**C:[0-9分]**视唱不完整，音准节奏不够准确，根据视唱情况酌情扣分。

**3.节奏模击测试：**主要从节奏、节拍两方面评价

**A:[15分]**模击完整流畅、无停顿，节奏准确，符合节拍的强弱规律。

**B:[10-14分]**模击基本完整，偶有停顿，节奏大部分准确，大致符合节拍的强弱规律，根据情况酌情扣分。

**C:[0-9分]**模击不完整，节奏部分准确，根据情况酌情扣分。

（二）器乐、舞蹈评分标准、考试组织及成绩管理按照威招考办〔2020〕7号《威海市招生考试办公室关于2020年威海市直普通高中招收艺术特长生专业统考工作的实施意见》文件执行。

## 附件 2

### 威海一中 2020 年体育特长生专业考试说明

#### 一、招生项目和专业合格计划数

2020 年威海一中体育特长生招生计划为 32 人，包括高水平运动队 29 人和普通体育特长生 3 人。根据“按招生计划数 1:1 的比例确定专业合格考生名单”的要求，按专业成绩由高到低最多确定 32 人为专业合格考生。

32 个专业合格计划数分配如下：

高水平运动队：男篮 8 人、女篮 7 人、男足 7 人、女足 7 人。

普通体育特长生：乒乓球男生 1 人,健美操女生 1 人，网球男生 1 人。

男足考生网上报名时需注明自己在足球场上位置（守门员、其它位置）。

#### 二、主项测试办法及专业合格确定办法

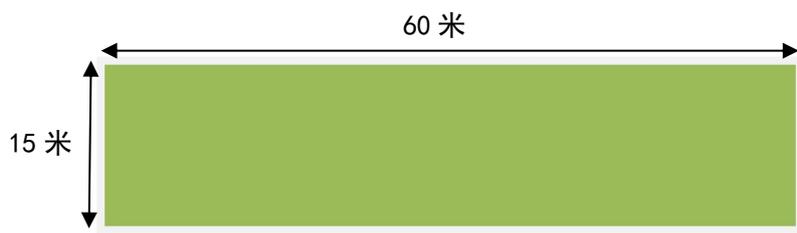
##### （一）足球

##### 1. 守门员考试方法

##### （1）掷远与踢远（10 分）

考试方法：如下图所示，在球场适当位置画一条 15 米线段作为测试区横宽，从横线两端分别向场内垂直画两条 60 米以上

平行直线作为测试区纵长，标出距离数。考生站在起点线后，先将球以手掷远3次（允许带手套进行），然后用脚踢远3次（采用踢凌空球、反弹球、定位球等方法不限），各取其中最好一次成绩相加为最终成绩。每次掷、踢球的落点必须在测试区横宽以内，否则不计成绩。



评分标准：（见下表）

分值	成绩（米）		分值	成绩（米）	
	男	女		男	女
10	65	50	3	30	15
9	60	45	2	25	10
8	55	40	1	20	5
7	50	35			
6	45	30			
5	40	25			
4	35	20	--	--	--

## （2）专项技术：扑接球（10分）

考试方法：考生守门，扑接10个来自罚球区线外射中球门的有效射门球（含地滚球、半高球、高球以及需要倒地扑救的球）。

评分标准：考官参照扑接球评分细则（见下表），对考生进行技术技能评定。采用 10 分制评分，取其平均分（保留小数点后一位）作为考生该项考核成绩。

等级（分值范围）	评价标准
优[8.6-10分]	技术动作规范，动作运用合理，选位意识好，身体移动快速、协调。
良[7.6-8.5分]	技术动作规范，动作运用较合理，选位意识较好，身体移动快速、协调。
中[6.0-7.5分]	技术动作基本规范，动作运用较合理，选位意识尚可，身体移动较快、较协调。
差[6.0分以下]	技术动作不规范，动作运用不合理，选位意识较差，身体移动较慢、不协调。

### （3）实战能力：比赛（80分）

考试方法：视考生人数分队进行比赛。

分组方法：考官参照实战能力评分细则（见下表），独立对考生的技术能力、战术能力、心理素质以及比赛作风等方面行综合评定。取裁判员的平均分作为考生该项考核成绩。

评分标准：

等级（分值范围）	评价标准
优[71-80分]	战术意识水平表现突出，攻防职责完成很好；对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范；比赛作风顽强、心理状态稳定。
良[61-70分]	战术意识水平表现良好，攻防职责完成良好；对抗情况下技术动作运用较合理、完成动作较规范；比赛作风良好、心理状态稳定。
中[51-60分]	战术意识水平表现一般，攻防职责完成一般；对抗情况下技术动作运用基本合理、完成动作基本规范；比赛作风较好、心理状态有波动。

差[50分以下]	战术意识水平表现差，攻防职责不清楚；对抗情况下技术动作运用不合理、完成动作不规范；比赛作风一般、心理状态不稳定。
----------	--

## 2.其他位置考试方法

测试内容：曲线运球过杆射门(20分)、比赛(80分)

测试方法与评分标准：

### (1) 曲线运球过杆射门

测试方法：运球从起点出发，脚动开表。绕杆进行曲线运球，到达最后一杆时起脚射门，当球整体越过球门线时停表。每人测试两次，运球中出现漏杆等违规行为则取消该次成绩，取最好成绩，球不进扣5分。杆间距为2米，起点到第一杆为4米，最后一杆距禁区线为1米，总共10根杆。

评分标准：满分20分

男足时间 (秒)	10	10.5	11	11.5	12	12.5	13	13.5	14	14.5
女足时间 (秒)	11.5	12	12.5	13	13.5	14	14.5	15	15.5	16
分值	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

### (2) 比赛

测试方法：根据报考的人数进行分组比赛

评分标准：考官依据实战评分表（见下表），对考生的技术能力、战术能力、心理素质及比赛作风四个方面进行综合评定。

实战评分表				
等级	优	良	中	差
分值	71-80分	61-70分	51-60分	50分及以下
标准	战术意识水平表现突出，位置攻守职责完成很好；对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范，比赛作风顽强、心理状态稳定。	战术意识水平表现良好，位置攻守职责完成良好，对抗情况下技术动作运用较合理、完成动作比较规范，比赛作风良好，心理状态稳定。	战术意识水平表现一般，位置攻守职责完成一般；对抗情况下技术动作运用合理、完成动作基本规范，比赛作风较好、心理状态较稳定。	战术意识水平表现差，位置攻守职责不清楚，完成很差；对抗情况下技术动作运用不合理、完成动作不规范、比赛作风一般、心理状态不稳定。

### 3.专业合格确定办法

(1) 男足分“守门员、其它位置”两个类别确定专业合格考生。按总成绩由高到低，报其它位置的前六名考生，报考守门员位置的第一名确定为合格考生。若出现成绩相同的，则以比赛成绩确定名次，若某一类别报名考生人数不足，则将该类别名额调整到另一类别。

(2) 女足按成绩由高分到低分确定专业合格考生，前七名考生确定为专业合格考生。若出现成绩相同，则以比赛成绩确定名次。女足不招收守门员。

## (二) 篮球

### 1.测试内容

助跑摸高（15分）、综合技术（15分）、比赛（70分）

### 2.测试方法与评分标准

#### (1) 助跑摸高

测试方法：助跑单脚（或双脚）起跳摸高，以摸高的最高高度计分，每人两次取最佳成绩。

评分标准：满分15分，详见下表。

#### (2) 综合技术

测试方法：计时罚篮、运球，考试在28m×15m的标准场地的一个半场进行测试，考生持球从罚球线后的罚球圈外的中点出发，即开启计时表；至罚球线后，进行连续5次罚篮后，抢篮板球，先向左（右）边的边线与中线的交接点运球，然后折回，做运球上篮，如球不进则补篮，直至补进球筐后，抢篮板球，再向右（左）边线与中线的交接点运球，然后折回，做运球上篮，如球不进补篮，直至补进篮筐后；迅速徒手通过罚球圈外的出发点，自动停止计时表。

评分标准：往返运球计时成绩评分，满分为10分，详见下表；达标投篮成绩评分，满分为5分，详见下表。

助跑摸高 15 分 (米)			往返运球投篮 10 (秒)			五次投篮 5 分 (次)		
男	分值	女	男	分值	女	男	分值	女
3.10	15	2.66	33	10	36	7	5	7
3.09	14.7	2.65	33.5	9.5	36.5	6	4	6
3.08	14.3	2.64	34	9	37	5	3	5
3.07	14.0	2.63	34.5	8.5	37.5	4	2	4
3.06	13.7	2.62	35	8	38	3	1	3
3.05	13.3	2.61	35.5	7.5	38.5	2	0	2
3.04	13.0	2.60	36	7	39	1	0	1
3.03	12.7	2.59	36.5	6.5	39.5			
3.02	12.3	2.58	37	6	40			
3.00	12.0	2.57	37.5	5.5	40.5			
2.99	11.7	2.56	38	5	41			
2.98	11.3	2.55	38.5	4.5	41.5			
2.97	10.0	2.54	39	4	42			
2.96	9.7	2.53	39.5	3.5	42.5			
2.95	9.3	2.52	40	3	43			
2.94	9.0	2.51	40.5	2.5	43.5			
2.93	8.7	2.50	41	2	44			
2.92	8.3	2.49	41.5	1.5	44.5			
2.91	8.0	2.48	42	1	45			
2.90	7.7	2.47	43	0.5	45.5			
2.89	7.3	2.46						
2.88	6.0	2.45						
2.87	5.7	2.44						
2.86	5.3	2.43						

2.85	5.0	2.42						
2.84	4.7	2.41						
2.83	4.3	2.40						
2.82	4.0	2.39						
2.81	3.9	2.38						
2.80	3.7	2.37						
2.79	3.3	2.36						
2.78	3.0	2.35						
2.77	2.7	2.34						
2.76	2.3	2.33						
2.75	2.0	2.32						
2.74	1.0	2.31						

### (3) 比赛

#### 测试方法：

根据考生人数进行全场或半场的编队比赛，采用半场人盯人防守测试其技术和战术的运用能力。对成绩较好的考生，可再进行一轮比赛，每场比赛时间要以能够全部观察、了解每个考生的情况而定。

#### 评定内容：

个人攻击能力：观察技术运用的合理性和熟练程度，重点看投球、突破和传接球；

防守能力：观察个人防守和整体协防；

战术意识：观察全场比赛中攻守转换速度、快攻意识和个人技术行动。

评分标准：满分 70 分，按四级评分。

优秀：较好地做到以上三项 61—70 分；良好：较好地做到以上两项 41—60 分；及格：三项中有一项较好 21—40 分；不及格：三项皆差 20 分以下。

### 3.专业合格确定办法

按考生各测试项目总绩由高分到低分排名，若总成绩相同则以比赛成绩确定为专业合格考生。

## （三）乒乓球

### 1.测试内容

发球（20 分）、比赛（80 分）。其中比赛部分包括：比赛名次得分（40 分）、战术意识得分（20 分）、技战能力得分（20 分）

### 2.测试方法与评分标准

#### （1）发球

测试方法：共发十球，依次为急球两个，下旋球两个，短球两个，自主发球四个。发急球和短球时要向对手的正反手各发球一次，下旋球的旋转要强，短球落台后高度要低，第二次落台不能出球台。

评分标准：根据发球质量及成功率，每球两分计算，前六球如果质量太低，不得分，后四球发球失误，不得分。

#### （2）比赛

测试方法：5人（含）以下采取单循环，5人以上采取分组单循环交叉淘汰，五局三胜，每局11分。按比赛成绩排出名次，并根据比赛中考生获得的名次及展现的战术意识、技战能力给与评分。

评分标准：

### 比赛名次及得分

名次	1	2	3	4	5
得分	40	30	20	15	10

### 战术意识评分标准

等级	优	良	中	差
分值	15-20分	10-15分	5-10分	5分以下
标准	战术思想正确、意图明显；进攻与反攻意识极强；战术应变意识极强。	战术思想基本正确、意图基本明显；具备进攻与反攻意识；具备战术应变意识。	具备一定的战术思想和意图；有进攻与反攻意识；有战术应变意识。	战术思想和意图较差；进攻与反攻意识不明显；战术应变意识较差。

### 技战能力评分标准

等级	优	良	中	差
分值	15-20分	10-15分	5-10分	5分以下
标准	发球抢攻上手能力极强、主动进攻与连续进攻技	发球抢攻上手能力相对较强、主动进攻与连续进	发球抢攻上手能力一般、主动进攻与连续进攻技	发球抢攻上手能力较差、主动进攻与连续

	能极强；相持中或被动时的反攻技能极强；根据场上的变数能有效的调整自我的技能打法。讲究质量和实效。比赛名次位居前列。	攻技能较强；相持中或被动时的反攻技能较强；根据场上的变数能有效的调整自我的技能打法。	能一般；相持中或被动时的反攻技能一般。	进攻技能较差；相持中或被动时的反攻技能较差。
--	---	--	---------------------	------------------------

### 3.专业合格确定办法

考生最终得分为各项测试得分总和，按成绩由高到低第一名确定专业合格考生。若出现成绩相同的，以比赛名次确定最终名次。

#### （四）健美操

##### 1.测试内容

成套动作（80分+难度分） 难度动作（20分）

##### 2.测试方法与评分标准

###### （1）成套动作（满分80+难度分）

测试方法：

考生展示一套自编竞技健美操，成套动作的编排应严格按照最新版竞赛规则规范执行。

场地大小为7米×7米；

时间1分30秒加减5秒（不包括提示音）；

服装为比赛规定服装，可化淡妆；

难度动作10个（其中包含四个规定难度）；

出场顺序由抽签决定，并同时提交音乐及难度表。自备伴奏音乐，以 mp3 格式拷贝至 U 盘；提前下载打印难度表(附件 1)，并按照格式认真填写，一式两份。

评分标准：

参照 2017--2020 年竞技健美操竞赛规则。

考生本轮最后得分=成套动作完成分（满分 40）+成套动作艺术分（满分 40）+裁判减分+难度分

## (2) 难度动作（满分 20 分）

转体 360 度科萨克跳（满分 4 分）

开始姿态：站立

垂直起跳转体 360 度；空中转体过程中，完成一次科萨克（双腿平行或高于地面，一腿伸直一腿屈膝；两大腿并拢平行地面）；双脚并拢同时落地。

提臀腾起（满分 4 分）

开始姿态：前撑

俯卧撑推起后，空中提臀屈体；躯体姿态要求双腿垂直地面，胸贴近膝盖；以俯撑姿态结束。

直升飞机成文森俯卧撑（满分 4 分）

开始姿态：分腿坐

主动腿交叉于另一腿上，准备摆动绕环；单臂支撑开始动作；当主动腿摆过身体时，以上背部代替手臂支撑；当两腿摆过身体时转体 180 度；以文森姿态结束，结束方向与起始方向

相同

水平控腿立转 360 度（满分 4 分）

开始姿态：单腿站立，自由腿伸直

保持自由腿水平控腿前举，完成完整的 360 度转体；自由臂动作不限；以单腿站立或双腿站立姿态结束。

依柳辛成垂地劈腿（满分 4 分）

开始姿态：站立

一腿支撑身体，另一腿后摆举起至 180 度在垂直面内划圈 360 度；身体同时以支撑腿为支点转体 360 度，一手在支撑腿侧触地；以垂地劈腿姿态结束；头，躯干与腿成一直线。

测试方法：听考官口令开始后分别进行五个难度动作展示，每个难度动作两次机会，考官依据考生完成情况较好的一次进行评分。

评分标准：每个难度动作满分 4 分，须达到最低完成要求方能得分。

评价等级	优秀	良好	满意	差
得分	4	3.1--3.9	2--3	0--2.0
评分标准	动作呈现完美，并在爆	动作呈现标准，并在爆	动作呈现伴有不超过 2 处小错误	动作呈现伴有多处错误，并

发，力量，柔韧，弹跳等方面展现了非常高的竞技水平。	发，力量，柔韧，弹跳等方面展现了良好的竞技水平。	或者1处中错误，并在爆发，力量，柔韧，弹跳等方面展现了中等的竞技水平。	在爆发，力量，柔韧，弹跳等方面展现了低竞技水平。
---------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

### 3.专业合格确定办法

考生最终得分为各项测试得分总和，按成绩由高到低第一名确定专业合格考生,总成绩相同时，将依次取决于以下得分成套动作得分、难度动作（第二项考核内容）得分确定最终名次。

### 威海一中健美操专业考试难度表

序号：

序号	难度名称	速记符号	根命组	分值	备注
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10					
----	--	--	--	--	--

## （五）网球

### 1.测试内容

底线击打落地球、网前截击、上手发球、动作技术评定

### 2.测试方法及要求

#### （1）底线击打落地球 40 分

测试方法：

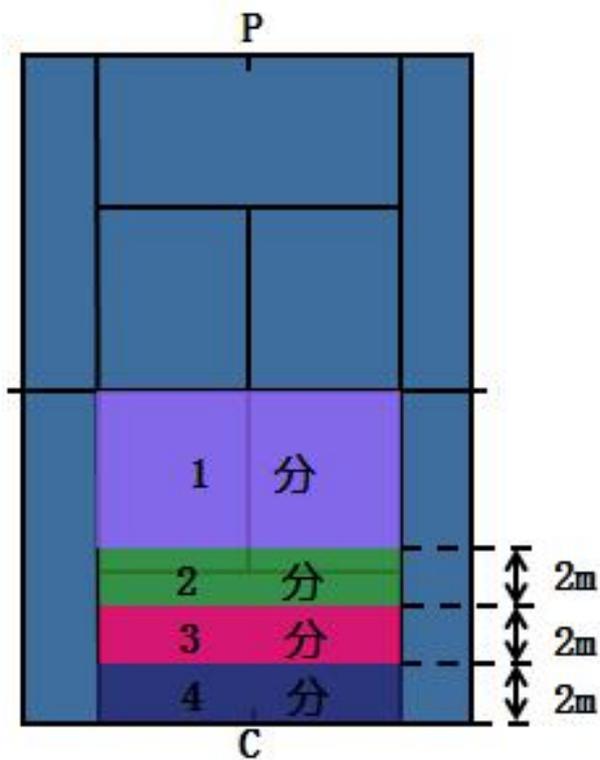
助考站于底线中点附近下手隔网定点送球，被测试者站于另一底线后中点准备，测试中交替使用正反手击球技术击打落地球，共 10 球。

评分方法：

考官按被测试者有效击球第一落点各区域的分值记录得分（图 1），区域外计 0 分，如球打在两个交界线或点上，记录分值较高分值。10 个球所得分值累加为该科目得分。该科目满分为 40 分。

要点及说明图示：

- ①被测试者必须按照一正一反左右移动击落地球。
- ②回球过网第一落点在单打场地区域为有效球。



p: 被测试者 c: 助考

图1 底线击打落地地球场地图示

## (2) 网前截击 20分

测试方法:

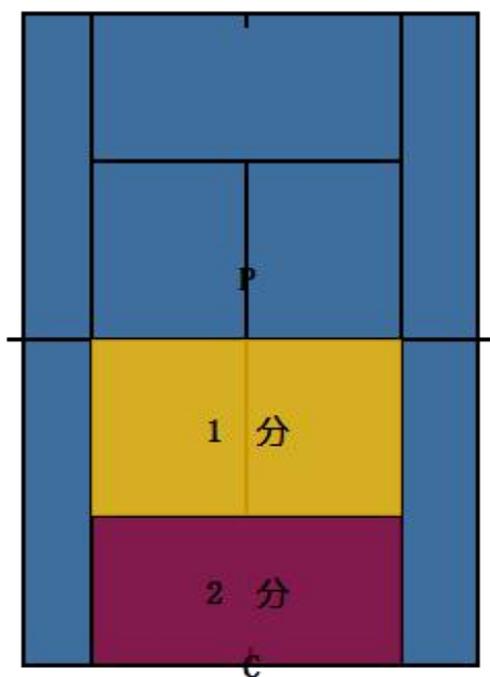
助考站于底线后中点附近下手隔网定点送球, 被测试者站于距网3米中线处准备, 测试中交替使用网前正反拍截击技术击球, 共10球。

评分方法:

考官按被测试者有效击球第一落点各区域的分值记录得分(图2), 区域外计0分, 如球打在两个交界线或点上, 记录分值较高分值。10个球所得分值累加为该科目得分, 该科目满分为20分。

要点及说明图示:

- ①被测试者一正一反左右移动凌空截击击球。
- ②回球过网第一落点在单打场地区域内为有效球。



p: 被测试者 c: 助考

图2 网前截击测试场地图示

### (3) 上手发球 30分

测试方法：

被测试者按照网球规则规定的单打发球站位，运用上手发球技术进行测试。发球顺序为首先1区发5球，然后2区发5球，共发10球。球擦网入发球有效区域后该球重发。

评分方法：

考官按被测试者有效发球与第二落点分值记录得分（图3），有效发球且第二落点未过力度线计1.5分，有效发球且第二落点过力度线（底线后4.5米，单打边线外1.5米）计3分，发球失误计0分。

要点及说明图示：

①出现竞赛规则所定义的“脚误”，该球不计成绩。

②运用击球点高于肩部击球动作凌空击球，球落地后再击球为发球失误。

③发球第一落地点没有发到规定区域及发错区均为发球失误，不计成绩。

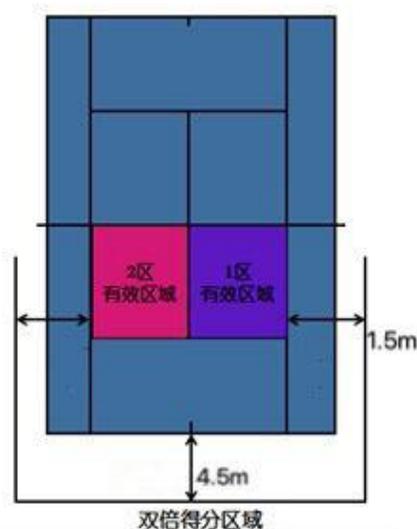


图3 发球测试场地图示

#### (4) 动作技术评定 10分

考官根据考生全场技术动作进行考评，采用10分制评分，取其平均分（保留小数点后一位）作为考生该项考核成绩。

等级（分值范围）	评价标准
优[8.6-10分]	击球动作正确、流畅、连贯、协调，球的落点稳定，落点深、步伐好、回位及时、节奏感好、球速快
良[7.6-8.5分]	击球动作正确、流畅、连贯、协调，球的落点稳定，步伐合理
中[6.0-7.5分]	动作基本正确，比较流畅，连贯，步伐一

	般，动作质量一般，落点不稳定，回位不及时
差[6.0分以下]	不能正确、完整的完成击球动作，动作不够协调，步伐运用不够合理、回位不及时

### 3.专业合格确定办法

考生最终得分为各项测试得分总和，按成绩由高到低第一名确定专业合格考生。若出现成绩相同的则以上手发球成绩按高者录取。

### 附件 3

## 威海一中 2020 年科技创新特长生专业考试说明

### 一、招生计划

科技创新特长生招生计划数为 5 人，

### 二、报名资格

科技创新特长生报名应具备下列条件之一：

(1) 初中阶段在教育主管部门组织的科技竞赛中，获市级二等奖及以上奖励的（科技论文获市级一等奖及以上奖励）。

(2) 获得国家发明专利、国家实用新型专利、国家外观设计专利的（必须为第一作者或独立完成）。

### 三、考试内容

1. 采取面试答辩的方式对获得专业考试资格的考生进行专业考试。

2. 面试答辩的内容：

主要根据学生获奖的有关内容、发表的论文内容和获奖专利的内容提出一系列相关问题进行现场演示操作和答辩，要求演示熟练，答辩条理清晰；面试答辩的时间从 7 月 20 日上午 8:00 开始，每人不超过 15 分钟。

### 四、评分标准

1. 自主和真实性

考生在选题、研究过程、资料收集、撰写论文、参加比赛等方面独立性强，参与程度高。

2. 科学性

研究成果有实际意义，技术方案合理，研究方法正确，科学理论可靠。

### 3.创新性

研究成果新颖，技术先进，创新性强。

### 4.可行性

研究成果有可预见的社会效益、经济效益，有一定的影响，有较好的推广前景和应用价值。

## 五、注意事项

1.面试当天，考生需提供报名时填写的各种证书原件及2份复印件。

2.创新成果中有实物的，请将实物带到面试现场。

## 六、专业合格确定办法

根据面试答辩成绩，由高分到低分前6名确定为专业合格考生，考生人数不足则相应减少招生计划。在确定专业合格名单时，若出现面试答辩成绩相同的，则按照获奖证书的级别和数量确定其名次。